

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономики

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Журавлёва Е.А.  
« 14 » января 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки) (уровень  
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 4 курс (8 семестр)

заочная форма – 5 курс (13 триместр)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна.

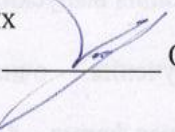
Утверждена на заседании кафедры экономики  
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5.  
Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

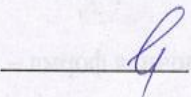
Протокол от «14» января 2026 г., № 6.

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков



## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Актуальность проблемы изучения дисциплины определяется необходимостью формирования сознательной объективно оценивать современную экономическую политику государства, в том числе, ценовую политику правительства, его действия по преодолению экономического кризиса, снижения инфляции, сокращения безработицы, увеличения реальных доходов населения. Квалифицированный специалист в современных условиях должен исследовать не только особенности, специфику производства, решать проблемы хозяйствования на предприятии, но и учитывать многосторонние пространственные формы экономической деятельности, разрабатывать взвешенную стратегию хозяйствования, которая основана на глубоком знании экономической теории. Для педагога по профилю истории и обществознания важно знать сущность и формы проявления экономических процессов с тем, чтобы формировать основы научного экономического мышления и экономической культуры у учащихся общеобразовательного учреждения..

Цели изучения дисциплины «Экономика» - овладение теоретическими основами экономических законов, процессов современной смешанной экономики, приобретение навыков анализа закономерностей развития смешанной экономики, выявление тенденций развития экономики, формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия комплексного взаимодействия экономических законов, механизма их действия в хозяйственной практике;
- овладение навыками анализа экономических отношений, которые возникают между субъектами смешанной экономики, и прогнозирование на этой основе тенденций развития данных отношений;
- формирование научного подхода в исследовании механизма действия и механизма использования экономических законов;
- формирование навыков передачи полученных теоретических знаний учащимся системы общего среднего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс экономики входит в обязательную часть блока Б1 «Предметно-методический модуль по обществознанию» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Экономика образования», «Основы российской государственности», «Психология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания обществознания», «Экономическая история», «История

дипломатии» и других дисциплин данного учебного план. Экономика является основой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-9.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-9.3.	Владеет способностью делать самостоятельные выводы; способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основными законами и закономерностями функционирования в экономики, основами экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач.
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1.	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2.	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма 8 семестр	Заочная форма 13 триместр
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>180</b> (5 зач. ед)	<b>180</b> (5 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>
Лекции	20	8
Практические занятия	40	12
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса ( <i>контроль</i> )	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>116</b>	<b>156</b>
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Содержательный модуль 1.

#### Введение. Экономика и экономическая наука.

#### Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической науки - экономика. Современная смешанная экономика.

Предмет, объект и задачи экономики. Метод экономической науки. Модели человека в экономической науке. Основные направления и школы в теории экономики. Производство и экономика. Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Рыночное хозяйство и его условия. Основные типы рыночных структур. Рынок в историческом развитии.

#### Тема 2 Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.

Собственность как экономическая категория. Исторические формы, (типы, классы) собственности: общественная, частная, смешанная. Собственность и право собственности, направления реформирования права собственности. Особенности реформирования права собственности на постсоветском пространстве. Обмен деятельностью и общественное разделение труда. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный. Определение стоимости товара. Закон стоимости и его формы.

Функции закона стоимости. Деньги, их функции. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн. Особенности планомерного обмена. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.

### **Тема 3 Экономическая роль государства в смешанной экономике.**

Необходимость и сущность государственного регулирования современной экономики. Теории «фиаско рынка» и «фиаско правительства». Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости. Кейнсианский и монетаристский подходы к экономической роли государства. Методы влияния государства на экономику: прямые (административные, экономические) не прямые (экономические, административные). Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.

### **Тема 4 Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе.**

Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.

Капитал и фонды предприятий. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов. Трудовой фонд и его основные характеристики.

Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента. Цена земли. Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик. Проблемы земельной реформы в современной России.

### **Тема 5. Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве.**

Сущность воспроизводства. Многогранность процесса воспроизводства: совокупного общественного продукта, рабочей силы, производственных отношений, природных ресурсов. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития. Научно-техническая революция (НТР) и структурные сдвиги в экономике. Возрастание роли социальной сферы (нематериального производства).

Общественный продукт. Натурально-вещественный состав общественного продукта. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость: валовая добавленная стоимость и чистая добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт, его составляющие и разные способы расчёта. Чистый национальный доход

## **Содержательный модуль 2.**

### **Рыночное равновесие и оптимум потребителя.**

#### **Тема 6. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.**

Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения. Динамические модели равновесия. Паутинообразная модель равновесия.

Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

#### **Тема 7. Теория предельной полезности и поведение потребителя.**

Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная. Законы Госсена.

Функция полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя..

#### **Тема 8. Ординалистская теория поведения потребителя.**

Кардинализм и ординализм в теории поведения потребителя. Измерение полезности и предельной полезности.

Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

#### **Тема 9. Анализ поведения потребителя.**

Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса..

Валовой и чистый доход. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Заработная плата, её сущность и формы, системы заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

## **Содержательный модуль 3.**

### **Теория производства. Механизмы экономической деятельности.**

#### **Тема 10. Предприятие и его черты.**

Микроэкономическая модель предприятия. Предприятие и фирма. Классификация предприятий.

Производственная функция. Общий, средний та предельный продукт. Показатели использования ресурсов предприятий (фирм).

Конкуренция – движущая сила развития предпринимательской деятельности и общественного производства. Внутритраслевая и межотраслевая конкуренция.

### **Тема 11. Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.**

Теории издержек производства. К.Маркс об издержках производства и об издержках обращения. Неоклассическое определение издержек производства как альтернативных издержках. Классификация издержек производства: явные и неявные; краткосрочные и долгосрочные. Краткосрочные издержки производства: постоянные и переменные, валовые. Бухгалтерские издержки производства и экономические издержки производства. Прибыль. Виды прибыли фирмы. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Средние издержки. Предельные издержки.

Правило средних издержек. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Средние издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства.

Практическое значение теории издержек и прибыли.

### **Тема 12. Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.**

Условия рационального производства в конкурентной (совершенной) отрасли. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Совершенная фирма и её характеристики. Условия оптимума и максимизации прибыли совершенного конкурента.

Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти. Особенности максимизации прибыли и достижения оптимума несовершенного конкурента.

### **Тема 13. Общая характеристика факторных рынков.**

Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы. Этапы роста заработной платы. Монопсония и профсоюзы на рынке труда. Распределение дохода.

Рынок капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Виды инвестиций.

Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.

Рынок земли. Особенности рынка земли и формирования цены на землю. Земельная рента и её виды.

### **Тема 14. Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительской демократии.**

Общественные блага и услуги. Фиаско рынка.

Теории Кеннета Эрроу и Дункана Блэка как первые теории общественного выбора.

Исследование взаимосвязи политических и экономических явлений. Политическая экономия и новая политическая экономия – теории общественного выбора.



Теория Людвиг фон Мизеса. Бюрократическое управление. Рациональное экономическое поведение государственного деятеля.: предельные издержки и предельные выгоды.

Прямая демократия и представительская демократия. Политическая рента. Лоббизм. Логроллинг. Парадокс Кондорсе и теорема невозможности Эроу. Фиаско государства.

Основы государственного регулирования экономики: целеполагание (конечные цели, целевые показатели, целевая функция) Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

#### **Содержательный модуль 4.**

**Макроэкономический анализ. Государство в экономике. Финансы. Деньги и банки.**

##### **Тема 15. Макроэкономика как наука.**

Макроэкономика – один из основных разделов экономики. Дж.М. Кейнс – основоположник макроэкономики и макроэкономического моделирования. Работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» (1936). Государственное регулирование.

Позитивный и нормативный анализ в макроэкономике. Нравственно-оценочные суждения.

Агрегирование в анализе макроэкономических процессов.

Кругооборот в макроэкономике. Цели и инструменты макроэкономики. Субъекты макроэкономики.

##### **Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системах Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС)**

Основные понятия БНХ и СНС. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам.

Показатели БНХ: валовой общественный продукт (ВОП), конечный общественный продукт (КОП), национальный доход (НД). Промежуточный продукт и повторный счёт стоимости.

Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального дохода (ВНД). ВВП (ВНД) и национальные показатели благосостояния населения. Валовые и чистые показатели в СНС.

Номинальные и реальные показатели макроэкономики.

##### **Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия: кейнсианский подход**

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Особенности и недостатки неоклассической модели макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос как детерминанта совокупного предложения в модели Дж.М. Кейнса.

##### **Тема 18. Потребление, сбережения, инвестиции. Кейнсианская и неоклассическая модели.**

Потребление. Теории потребления. Кейнсианская концепция: сбережения являются изъятием и потребления и инвестиций. Парадокс бережливости. Мультипликатор инвестиций. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению (APS; APC; MPS; MPC). Динамика расчётов потребления для разных временных интервалов. Классическая концепция потребления, инвестиций и сбережения: сбережения и инвестиции как единый процесс

### **Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.**

Деловой цикл. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний.

Занятость населения. Рабочая сила. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена.

Инфляция, её сущность, причины и виды. Эффект Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Теории равновесия  $YS - LM$  модель.

Кейнсианская и неоклассическая модели общего равновесия.

### **Тема 20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.**

Государство как субъект экономики. Роль государства в смешанной экономике. Государственный сектор в экономике, его составляющие. Государственная собственность. Государственное регулирование экономики. Государственное планирование экономики. Эффективность государственного сектора в экономике. Кейнсианская и неоклассическая теории о роли и миссии государства в экономике.

Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты:  $M1$ ,  $M2$ ,  $M3$ ,  $L$ . Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: кейнсианская. И неоклассическая. Равновесие на денежном рынке. Банки их влияние на денежный оборот. Резервные требования. Учётная ставка. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика, её цели и инструменты. Виды денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современный период развития Российской Федерации.

### **Тема 21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.**

Фискальная политика. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика. Эффективность фискальной политики.

Государственный бюджет. Государственный дефицит и государственный долг. Виды дефицита государственного бюджета. Управление государственным долгом.

Механизм влияния фискальной политики на совокупный спрос.

### **Содержательный модуль 5.**

### **Международная экономика**

### **Тема 22. Международная торговля и торговая политика. Валюта. Обменные курсы валют**

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

Международная экономика. Субъекты международной экономики. Международная торговля. Экспортно-импортные операции. Абсолютные и сравнительные преимущества. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Общий выигрыш от специализации в международной торговле. Торговый баланс. Внешнеторговое сальдо. Чистый экспорт. Торговая политика. Виды торговой политики. Протекционизм. Свободная торговля. таможенные средства. Международные торговые организации.

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объём валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Сущность глобализации. Глобальные экономические проблемы. Противоречия глобализации. Экономические основы решения глобальных проблем.

Тенденции развития мировой экономики и глобализация.

Место экономики Российской Федерации в мировой экономике. Влияние глобализации на экономику Российской Федерации.

Необходимость и особенности экономических реформ в Российской Федерации.

Экономический рост и его особенности в Российской Федерации.

Инвестиционный климат в современный период развития экономики Российской Федерации. Российская Федерация и тенденции развития мировой экономики.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма 8 семестр	Заочная форма 13 триместр
1	Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической науки - экономика. Современная смешанная экономика	2	2
2	Тема 2. Экономические отношения собственности и обмен деятельностью	2	2
3	Тема 3. Экономическая роль государства в смешанной экономике		
4	Тема 4. Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе	2	

5	Тема 5. Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	
6	Тема 6. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность		
7	Тема 7. Теория предельной полезности и поведение потребителя. Семейный бюджет	2	
8	Тема 8. Ординалистская теория поведения потребителя		
9	Тема 9. Анализ поведения потребителя		
10	Тема 10. Предприятие и его черты		
11	Тема 11. Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы	2	
12	Тема 12. Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты	2	
13	Тема 13. Общая характеристика факторных рынков.		
14	Тема 14. Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.		
15	Тема 15. Макроэкономика как наука		
16	Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системах Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).	2	
17	Тема 17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия: кейнсианский подход.		
18	Тема 18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.		
19	Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.	2	2
20	Тема 20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика	2	2
21	Тема 21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.		
22	Тема 22. Международная торговля и торговая политика.		
<b>Итого</b>		20	8

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная Форма 8 семестр	Заочная Форма 13 триместр
1	Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической науки - экономика. Современная смешанная экономика	2	
2	Тема 2. Экономические отношения собственности и обмен деятельностью	2	2
3	Тема 3. Экономическая роль государства в смешанной экономике	2	



4	Тема 4. Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе	2	2
5	Тема 5. Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	
6	Тема 6. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность	2	
7	Тема 7. Теория предельной полезности и поведение потребителя. Семейный бюджет	2	2
8.	Тема 8. Ординалистская теория поведения потребителя	2	
9.	Тема 9. Анализ поведения потребителя	2	
10.	Тема 10. Предприятие и его черты	2	
11.	Тема 11. Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы	2	2
12.	Тема 12. Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты	2	
13.	Тема 13. Общая характеристика факторных рынков.	2	
14.	Тема 14. Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.		
15.	Тема 15. Макроэкономика как наука	2	
16.	Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системах Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).		2
17	Тема 17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия: кейнсианский подход.	2	2
18	Тема 18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.	2	
19	Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.	2	
20	Тема 20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика	2	
	Тема 21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	
	Тема 22. Международная торговля и торговая политика.	2	
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма 8 семестр	Заочная форма 13 триместр

1	Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической науки - экономика. Современная смешанная экономика	реферирование статьи	4	4
2	Тема 2. Экономические отношения собственности и обмен деятельностью	реферирование статьи, подготовка эссе	6	6
3	Тема 3. Экономическая роль государства в смешанной экономике	реферирование статьи	4	6
4	Тема 4. Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе	реферирование статьи или подготовка эссе	6	6
5	Тема 5. Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	задания на доработку темы, подготовка эссе	4	4
6	Тема 6. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность	задание на доработку темы	6	4
7	Тема 7. Теория предельной полезности и поведение потребителя. Семейный бюджет	задание на доработку темы	6	6
8.	Тема 8. Ординалистская теория поведения потребителя	доработка темы	6	6
9.	Тема 9. Анализ поведения потребителя	доработка темы, реферирование статьи	4	6
10.	Тема 10. Предприятие и его черты	доработка темы	4	6
11.	Тема 11. Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы	доработка темы, подготовка эссе	4	6
12.	Тема 12. Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты	реферирование статьи	6	4
13.	Тема 13. Общая характеристика факторных рынков.	реферирование статьи	6	6
14.	Тема 14. Теория	доработка темы,	4	6

	общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.	реферирование статьи		
15.	Тема 15. Макроэкономика как наука	доработка темы, подготовка эссе	6	6
16.	Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системах Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).	доработка темы, подготовка эссе	4	6
17.	Тема 17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия: кейнсианский подход.	доработка темы	6	6
18.	Тема 18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	6
19.	Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	6
20	Тема 20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	6
	Тема 21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	6
	Тема 22. Международная торговля и торговая политика.	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	6
<b>Итого</b>			116	156

#### **4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В процессе овладения содержанием курса экономики используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

**- реферирование статьи**

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономике.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

**- подготовка научного доклада:**

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Экономика». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.



В изучении дисциплины «Экономика» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономической науке.
2. Проблемы выбора и определения альтернативной стоимости.
3. Экономическая эффективность, рациональность, оптимальность как критерии анализа поведения экономических субъектов.
4. Место категории собственности в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).
5. Обмен деятельностью как категория экономического исследования.
6. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
7. Общественное производство: теория, особенности макроанализа.
8. Теория рынка в неоклассической школе: А. Маршалл о спросе, предложении, взаимодействии спроса и предложения.
9. Теории динамического равновесия: исключения из законов рынка или рыночное правило?
10. Концепции потребительского поведения: ординализм и его место в современном экономическом анализе.
11. Теория равновесия потребителя: от В.Парето до П. Самуэльсона.
12. Теория производства: результаты, производственная функция.
13. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах.
14. Особенности анализа современного рынка труда.
15. Рынок капитала: особенности инвестиций в период стагнации.
16. «Фиаско рынка» как концептуальная основа необходимости государственного регулирования экономики.
17. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.
19. Особенности расчёта макроэкономических показателей экономики.
20. Методология СНС по обоснованию макроэкономического анализа.
21. Экономический рост: факторы, проблемы.
22. Экономическая цикличность и безработица: оценка параметров.
23. Фискальная политика в системе функциональных финансов.
24. Денежно-кредитная политика относительно фаз экономического цикла.
25. Экономическая характеристика глобализации.

**- подготовка статьи к печати:**

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Экономика» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам экономики необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу экономики.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Экономика» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем экономики и претворения её достижений в экономическую политику.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Методы контроля:

Уровень изучения курса по экономике отображается в форме зачёта (с оценкой) (8 семестр / 13триместр).

Контроль уровня усвоения курса является сквозным. В ходе текущего контроля знаний и умений по экономике используются все вопросы, письменные работы, контроль по результатам выполнения задач к самостоятельной работе. Промежуточный контроль уровня усвоения курса проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы. Промежуточный контроль изучения дисциплины экономики на 4 курсе (8 семестр/13 триместр) представлен в виде зачёта (с оценкой).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая учебная программа по экономике / Составитель Н.Н. Скороход.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020.

2. Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016 г., №128 II.

3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27 июля 2006года.

4. Закон Луганской Народной Республики «О науке и государственной научно-технической политике» от 15.05.2018 г., № 468 – ОД..

4. Борисов Е.Ф. Экономика [Текст]: Учебник / Е.Ф. Борисов. – Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2012. – 272 с.

5. Борисов Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М. : Проспект, 2016. – 272 с.

6. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. / Г.С. Вечканов. - М.: СПб. : Питер, 2011. – 512 с.
7. Гэлбрейт Дж.К., Экономические теории и цели общества / Дж.К. Гэлбрейт. – М.: Прогресс, 1978. - 410 с.
8. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс. – М.: Гелиос АРВ, 1999. – 352 с.
9. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Е.А. Киселёва. – М.: КНОРУС, 2012 – 380 с.
10. Курс экономической теории: Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н., Киселёвой Е.А. – М.: «АСА», 2009. – 848 с.
11. Макконнелл К.Р. Экономикс: проблемы и политика: Учебн. пособие для вузов / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА – М, 2003. – 972 с.
12. Маркс К., Капитал: Т. 1 – 4. – 2-е изд. / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1971. – Т.23-25.
13. Райзберг Б.А., Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА – М, 2007. – 495 с.
14. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит // пер с англ. предисл. В.С. Афанасьева. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с.
- б) дополнительная литература:
  1. Байнхауэр, Х. Мир в 2000 году / Х. Байнхауэр, Э. Шмакке – М., 1979. – С. 9-26; 30-44.
  2. Бодрунов, С.Д. Ноономика / С. Д. Бодрунов. – М.; СПб.; Лондон. – 2012. – 432 с.
  3. Вершило Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Вершило Т.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 183 с.
  4. Градов А.П. Национальная экономика. – СПб.: Питер, 2007. – 240 с.. – С. 148- 197.
  5. Маршалл, А. Принципы политической экономии: в 3-х т. / А. Маршалл. – М.: Прогресс, 1983. – 416 с.
  6. Политэкономия: История экономических учений, экономическая теория, мировая экономика: Под. ред. Валового Д. Учебник для вузов. 2-е изд. – М.: ЗАО «Бизнес- школа», 2000 – 408 с.
  7. Робинсон, Дж., Экономическая теория несовершенной конкуренции / Дж. Робинсон. – М.: Прогресс, 1986. - с.
  8. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности : пер. с англ. Э.М. Телятникова, Т.В. Панфилова / Э.Фромм. – Издательство : АСТ, Серия : Philosophy, 2004. - 635с.
  9. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель / К. Эклунд – М., 1991. – С. 99 – 102.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Освоение дисциплины «Экономика» производится на базе учебных аудиторий кафедры экономики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Самостоятельная работа студентов: библиотека, персональный компьютер с выходом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]
